

| Università degli Studi di Bari Aldo Moro | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Dipartimento di Scienze Politiche | | | | |
| Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali – A.A. 2016-17 | | | | |
| Settore scientifico disciplinare: SPS/01 | Insegnamento di STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA | | | |
| | Anno di corso I | Semestre I | Data d'inizio Settembre 2016 | Data fine Dicembre 2016 |
| Eventuale articolazione in moduli | // | | | |
| Attività | Lezioni frontali | Esercitazioni | Altre attività | Totale |
| Ore attività | 64 | // | // | 64 |
| Crediti | 8 | // | // | 8 |
| Propedeuticità | // | | | |
| Pre-requisiti | // | | | |
| Risultati apprendimento specifici | Apprendimento dei rudimenti della teoria politica riferita ai processi di formazione dell'idea di Europa | | | |
| Obiettivi formativi | Introduzione al linguaggio ed alla formazione mentale specifica della filosofia politica | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Contenuto</p> <p>Il corso consta di una parte storica in cui si ricostruirà il processo di formazione dell'idea di Europa e di una parte filosofica, in cui si tratterà delle modalità attraverso cui essa si forma. L'idea di Europa prima e il processo di integrazione europea poi, verrà analizzata alla luce dei diversi modelli culturali proposti da alcuni filosofi politici contemporanei.</p> | |
| <p>Bibliografia consigliata</p> | <p>- Federico Chabod, <i>Storia dell'idea di Europa</i>, Laterza, Roma 2015 (9);</p> <p>- Zygmunt Bauman, <i>L'Europa è un'avventura</i>, Laterza, Roma 2012;</p> <p>- Jürgen Habermas, <i>Il ruolo dell'intellettuale e la causa dell'Europa</i>, Laterza, Roma 2011</p> |
| <p>Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)</p> | <p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): voto finale</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): voto finale</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): voto finale</p> | | |
| Metodi di valutazione | Prova scritta // | Eventuale prova di esonero parziale // | Colloquio orale SI |
| Composizione Commissione esame di profitto | Presidente: Prof. Giuseppe Cascione | Componenti: Prof. Angelo Chielli Prof. Ivan Scarcelli | |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità) | Voto finale in trentesimi | | |
| Criteri di attribuzione del voto finale | Conoscenza delle categorie fondamentali della lettura filosofico-politica dell'idea di Europa; capacità di elaborazione dei temi oggetto del programma; acquisizione del linguaggio e delle capacità riflessive tipiche della filosofia politica. | | |